

Intervención de enfermería sobre conocimiento de lactancia materna y tipo de alimentación brindados por madres en el Hospital Regional Docente Materno-Infantil “El Carmen”, Huancayo 2024

Nursing intervention on knowledge of breastfeeding and type of feeding provided by mothers at “El Carmen” Regional Teaching Maternal and Child Hospital, Huancayo 2024.

Rosario Eleana Cuadros Rios ^{1,a}, Belinda Olga Garcia Inga ^{1,b}, Lizbeth Karina Alvarez Gamarra ^{1,c}, Edit Nilba Quinto Allca ^{1,d}

RESUMEN

Objetivo: Evaluar el impacto de una intervención de enfermería en los conocimientos sobre lactancia materna y en el tipo de alimentación neonatal en madres atendidas en el Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen de Huancayo. **Material y Métodos:** Estudio aplicado, de nivel experimental, con diseño cuasiexperimental de preprueba y posprueba. La población incluyó 500 madres lactantes, seleccionándose una muestra de 30 madres con recién nacidos hospitalizados mediante muestreo por conveniencia. Los datos se recolectaron mediante encuestas con cuestionario estructurado. **Resultados:** Previo a la intervención, el 16 madres (51,6%) mostraban un nivel de conocimiento medio y 11 madres (35,5%) un nivel bajo. Tras la intervención, 26 (86,79%) alcanzaron un nivel alto de conocimiento. En cuanto al tipo de alimentación, los porcentajes de lactancia materna exclusiva (73,3%), lactancia mixta (23,3%) y uso de fórmula (3,3%) se mantuvieron sin cambios entre el pretest y el posttest. **Conclusiones:** La intervención de enfermería resultó efectiva para mejorar tanto el conocimiento sobre lactancia materna ($p=0,000$) como el tipo de alimentación del neonato ($p=0,001$) en madres del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen de Huancayo.

Palabras clave: Intervención de enfermería, conocimiento, lactancia materna, tipo de alimentación.

¹ Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Huancayo, Perú.

^a Docente, Magister, Licenciada en enfermería. ORCID: 0000-0003-1996-1621

^b Docente, Magister, Licenciada en enfermería. ORCID: 0000-0003-1500-5253

^c Docente, Doctor, Licenciada en enfermería. ORCID: 0000-0003-3596-0530

^d Docente, Doctor, Licenciada en enfermería. ORCID: 0000-0002-8748-994X

ABSTRACT

Objective: To determine the effect of a nursing intervention on breastfeeding knowledge and neonatal feeding practices among mothers at the El Carmen Maternal and Child Teaching Regional Hospital in Huancayo. **Material and Methods:** This applied, experimental study used a quasi-experimental pretest-posttest design. The population consisted of 500 breastfeeding mothers, with a convenience sample of 30 mothers of hospitalized newborns. Data were collected through surveys using a questionnaire. **Results:** Before the intervention, 51.6% (16) of mothers had moderate knowledge and 35.5% (11) had low knowledge. After the intervention, 86.79% (26) achieved high knowledge levels. Regarding feeding type, exclusive breastfeeding (73.3%), mixed feeding (23.3%), and formula use (3.3%) remained unchanged from pretest to posttest. **Conclusion:** The nursing intervention was effective in improving both breastfeeding knowledge ($p=0.000$) and neonatal feeding type ($p=0.001$) among mothers at “El Carmen” Regional Teaching Maternal and Child Hospital.

Keywords: Nursing intervention, knowledge, breastfeeding, feeding type.

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna constituye una prioridad en la salud infantil a lo largo de todo el ciclo vital, así como para los sistemas de salud, familias, comunidades y gobiernos, contribuyendo a la reducción del gasto económico (1). Las dificultades socioeconómicas y políticas agravan los problemas de salud y la inseguridad alimentaria (2). El tipo de alimentación durante los primeros años de vida puede generar daños irreversibles a corto y largo plazo, afectando el desarrollo cerebral (3). La leche materna cubre las necesidades nutricionales e inmunológicas del lactante, ofreciendo beneficios inmunológicos, afectivos y nutricionales, independientemente del entorno (2), y reduce la mortalidad neonatal en comparación con el uso de sucedáneos totales o parciales, influye positivamente en el aprendizaje y el coeficiente intelectual (4). Los niños alimentados con sucedáneos generan mayores costos en servicios de salud por enfermedades infecciosas. A nivel mundial, solo el 40% de los menores de seis meses reciben lactancia materna exclusiva, y solo en 23 países esta práctica supera el 60% (5). En Perú, la tasa de lactancia exclusiva alcanza el 69,8% (6); las regiones con menor índice son Tumbes (29,6%), Ica (40,5%) y Madre de Dios (45,3%) (5). En Junín, el 76% de los menores de seis meses recibe lactancia exclusiva, mientras que en la provincia de Huancayo esta cifra desciende al 45,27% (7), por área geográfica, la zona urbana registra solo 63,2% frente al 84,3% en el área rural (8). El inicio de la lactancia en la primera hora de vida ocurre en el 54,8% de los recién nacidos, con tasas más bajas en centros de salud urbanos y en madres con mayores ingresos y educación (6). El 27,9% del quintil de riqueza superior inicia la lactancia

en la primera hora, frente al 72% en el quintil inferior (8). En países de altos ingresos, ocurre lo contrario: madres con más recursos y educación alimentan más tempranamente (9). La lactancia materna exclusiva reduce en 32% el riesgo de diabetes tipo 2, en 26% el de cáncer de mama y en 37% el de ovarios (3). Solo el 39% de niños de 20 a 23 meses se beneficia de esta práctica (6). El libre mercado de sucedáneos y la crisis por COVID-19 dificultan la mejora de estas tasas (10). En el Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen, institución amiga de la madre y el niño, ocurren anualmente 6000 partos de madres con diversas características sociodemográficas, creencias, mitos y desconocimientos, lo que lleva a muchas a optar por sucedáneos ante dificultades en el amamantamiento.

El objetivo del presente trabajo fue evaluar el impacto de una intervención de enfermería en los conocimientos sobre lactancia materna y en el tipo de alimentación neonatal en madres atendidas en el Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen de Huancayo.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt (código 0385-ENF-CIEI). Corresponde a una investigación aplicada, con diseño experimental longitudinal. La muestra fue de 30 madres lactantes del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen. Se utilizó la encuesta como técnica y un cuestionario como instrumento. Para la prueba de hipótesis se aplicó Wilcoxon. Los datos fueron procesados y presentados en tablas según

cada objetivo, y la discusión se realizó mediante triangulación por objetivo

No hubo cambios en los porcentajes de tipo de alimentación tras la intervención (tabla 3).

RESULTADOS

Del total de 30 madres, antes de la intervención predominó el nivel de conocimiento medio (51,6%), con lactancia exclusiva en 36,7%. Tras la intervención, el 86,79% alcanzó nivel alto, manteniéndose el tipo de alimentación (tabla 1).

En la tabla 2 se observa una mejora significativa: tras la intervención, el 86,79% de las madres alcanzó un nivel alto de conocimiento.

Prueba de hipótesis

Ho: No es efectiva la Intervención de Enfermería sobre conocimiento de Lactancia Materna y tipo de alimentación brindados por Madres Hospital El Carmen Huancayo 2024.

Hi: Es efectiva la Intervención de Enfermería sobre conocimiento de Lactancia Materna y tipo de alimentación brindados por Madres Hospital El Carmen Huancayo 2024.

Tabla 1. Efecto de la intervención de enfermería sobre conocimiento de Lactancia Materna y tipo de alimentación del neonato brindado por Madres Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen Huancayo 2024.

Conocimiento	Categorías		Post test		Total	Tipo de alimentación		Total
			Medio	Alto		LME	No	
Pretest	Bajo	fi	1	10	11	9	2	11
		%	3,3	33,3	36,7	30,0	6,7	36,7
	Medio	fi	3	13	16	11	5	16
		%	10	43,3	51,6	36,7	16,7	53,3
	Alto	fi	0	3	3	2	1	3
		%	0	10	10	6,73,3		10,
	Total	fi	4	26	30	22	8	30
		%	13,3	86,7	100,0	73,3	26,7	100

Fuente: Cuestionario de recolección de datos

Tabla 2. Evaluar el conocimiento sobre Lactancia Materna de Madres en el pre y post test Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen Huancayo 2024.

Conocimiento	Pre test		Post test	
	Categorías	Frecuencia	Frecuencia	%
	Bajo	11	0	0
	Medio	16	4	13,3
	Alto	3	26	86,79
	Total	30	30	100,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Tabla 3. Analizar el tipo de alimentación del neonato brindado por madres en el pre y post test del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen Huancayo 2024.

Tipo de alimentación	Pre test		Post test	
	Categorías	Frecuencia	Frecuencia	%
	LME	22	22	73,3
	Lact. Mixta	7	7	23,3
	Fórmula	1	1	3,3

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Tabla 4. Intervención de Enfermería sobre conocimiento de Lactancia Materna y tipo de alimentación brindados por Madres Hospital El Carmen Huancayo 2024.

	Pretest			Post test		
					0,000	
Wilcoxon	LME	LMM	Fórmula	LME	LMM	Fórmula
	0,001	0,564	0,564	0,001	0,034	0,034

Fuente: elaboración propia

En la tabla 4 se puede observar según la prueba de Wilcoxon con relación al nivel de conocimiento si ha sido efectiva porque hubo un p valor= 0,000, mientras que en la evaluación de la efectividad antes y después con el tipo de alimentación se observa que ha sido efectivo con el tipo de lactancia materna exclusiva con p valor= 0,001.

DISCUSIÓN

El presente estudio demostró que la intervención de enfermería implementada en el Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen de Huancayo fue efectiva para mejorar significativamente el conocimiento de las madres sobre lactancia materna, aunque no logró modificar el tipo de alimentación brindada a sus recién nacidos a corto plazo.

En primer lugar, los resultados evidencian un incremento notable en el nivel de conocimiento tras la intervención. Antes de la intervención, el 51,6% de las madres presentaba un nivel de conocimiento medio y el 35,5% un nivel bajo. Después de la intervención, el 86,79% alcanzó un nivel alto, con una diferencia estadísticamente significativa ($p=0,000$). Este hallazgo es consistente con lo reportado por Crisolo y Martinez; quienes encontraron que las púrpas pasaron de un 53,4% con conocimiento deficiente a un 80,0% con nivel bueno ($p=0,000$) (11). Asimismo, Tamayo et al., lograron que el 97,1% de las participantes alcanzara un conocimiento adecuado (12), y Ortiz et al., reportaron un 83,33% de mejora significativa ($p<0,001$) (13). Todos estos estudios coinciden en señalar que las intervenciones educativas estructuradas, ejecutadas por personal de enfermería, producen mejoras sustanciales en el conocimiento de las madres. Desde una perspectiva teórica, Öztürk et al., definieron este efecto como el impacto medible de las acciones educativas en la comprensión y habilidades maternas (14), concepto que se cumple plenamente en nuestros hallazgos.

Sin embargo, el hallazgo más relevante es que, a pesar de la mejora sustancial en el conocimiento, los porcentajes relacionados con el tipo de alimentación se mantuvieron inalterados: lactancia materna exclusiva en 73,3%, lactancia mixta en 23,3% y uso de fórmula en 3,3%, sin variación entre el pretest y el posttest. Este fenómeno revela una desconexión entre el conocimiento adquirido y la práctica real, lo que en ciencias del comportamiento se conoce como la “brecha conocimiento-acción”. Al comparar con el estudio de Wu et al., quienes lograron aumentar la lactancia exclusiva al 81,1% con seguimiento durante el primer mes postparto (15), se observa una diferencia clave: nuestra intervención se limitó al período de hospitalización, mientras que las prácticas alimentarias se consolidan en los días y semanas posteriores al alta, donde las madres enfrentan dificultades como cansancio, dolor, percepción de hipogalactia, presión familiar y retorno a actividades laborales. Por otro lado, Irmak et al., también reportaron que, aunque el conocimiento mejoró significativamente, las tasas de lactancia exclusiva no mostraron cambios drásticos (16), coincidiendo con nuestros hallazgos.

En el contexto específico del Hospital El Carmen, persisten barreras culturales como mitos sobre la leche materna, presión de familiares que recomiendan fórmula, y la influencia del libre mercado de sucedáneos, advertido por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (10). No obstante, cabe señalar que desde el pretest el 73,3% de las madres ya practicaba la lactancia exclusiva, una tasa superior al promedio nacional del 69,8% y cercana al 76% de la región Junín, por lo que el margen de mejora era limitado y la intervención al menos logró mantener esta práctica durante la hospitalización.

Es importante reconocer las limitaciones del estudio: el tamaño muestral reducido ($n=30$), la selección por conveniencia, la ausencia de un grupo control, la medición inmediata post intervención sin seguimiento a mediano o largo plazo, y la no medición de variables

psicosociales como autoeficacia, apoyo social o creencias culturales. Sin embargo, el estudio también presenta fortalezas: su diseño cuasiexperimental con medición pre y post, la intervención estructurada y reproducible, y el abordaje de un problema prioritario de salud pública en el Perú.

En conclusión, este estudio confirma que la intervención de enfermería es efectiva para mejorar el conocimiento sobre lactancia materna, pero evidencia que el conocimiento por sí solo es insuficiente para modificar las prácticas de alimentación a corto plazo. Se requieren intervenciones multifacéticas que incluyan seguimiento, post alta, involucramiento familiar, abordaje de mitos culturales y empoderamiento materno para cerrar la brecha entre el saber y el hacer. Futuras investigaciones deberían incorporar diseños experimentales con grupo control, seguimiento a los 1, 3 y 6 meses postparto, y medición de variables mediadoras como autoeficacia y apoyo social.

CONCLUSIONES

La intervención de enfermería fue efectiva para mejorar el conocimiento sobre lactancia materna ($p=0,000$) y el tipo de alimentación del neonato ($p=0,001$) en madres del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen de Huancayo, 2024.

El conocimiento sobre lactancia materna pasó de un nivel medio del 51,6% en el pretest a un nivel alto del 86,79% en el posttest.

El tipo de alimentación se mantuvo constante, con un 73,3% de lactancia materna exclusiva tanto antes como después de la intervención.

Correspondencia:

Rosario Eleana Cuadros Rios

Correo electrónico: rcuadros@urooseelt.edu.pe

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Guerra E, Cueto, J, Machado A, Sanchez M, Valdes I. Factores maternos asociados a prácticas alimentarias con lactancia materna exclusiva *Mul Med* 2020; 24 (3):616-630. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2020/mul203k.pdf>
2. Organización Panamericana de la Salud. *S e m a n a de la lactancia materna 2022: Impulsemos la lactancia materna*. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2022. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/semana-lactancia-materna-2022-impulsemos-lactancia-materna>
3. Organización Panamericana de la Salud. *Lactancia materna y alimentación complementaria*. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2022. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
4. Organización Panamericana de la Salud. *Leche materna desde la primera hora de vida*. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2018. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/31-7-2018-leche-materna-desde-primera-hora-vida>
5. Organización Panamericana de la Salud. *Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna*. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2017. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/01-08-2017-babies-and-mothers-worldwide-failed-by-lack-of-investment-in-breastfeeding>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú. *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2016: Nacional y departamental*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2017.
7. Dirección Regional de Salud Junín. *Análisis de situación de salud de la región de salud Junín 2014*. Junín: Dirección Regional de Salud Junín; 2014. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-de-lima/epistemologia-de-la-psicologia/asis-junin-asis/70212502?sid=c87cb757-aa81-434a-b00a-4fe011ea978b1783999091>
8. Dirección Regional de Salud Junín. *DIRESA Junín promociona la lactancia materna con actividades extramurales*. Junín: Regional de Salud Junín; 2023. (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: https://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2023080226_diresa_junn_promociona_la_lactancia_materna_con_actividades_extramurales/
9. Organización Mundial de la Salud. *La OMS y el UNICEF publican nuevas directrices para promover la lactancia materna en los establecimientos de salud de todo el mundo*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2018 (Citado el 20 de octubre del 2024). Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally>
10. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. *La OMS y UNICEF advierten de que los países no están acabando con la comercialización nociva de los sucedáneos de la leche materna*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia; 2020. (Citado el 15 de mayo del 2024) Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-oms-y-unicef-advierten-de-que-los-paises-no-están-acabando-con-la>

11. Crisolo E, Martinez J. Efecto de la estrategia educativa de la aplicación del método de la lactancia materna exclusiva, en puérperas del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco–2020. Tesis Profesional. Huánuco Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020. (Citado el 15 de mayo del 2024) Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/item/6f312f9e-6f54-4d8a-9c21-e2d9d64f066e>
12. Tamayo O, Gomez, Dieguez R, Iparraguirre A, Perez M. Intervención educativa sobre los beneficios inmunológicos de la lactancia materna para los lactantes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 2022;38(2). (Citado el 15 de mayo del 2024) Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10020082>
13. Ortiz K, Vásquez A, Escobedo J, Ortiz Y. Effect of a Virtual Educational Intervention to Promote Early Initiation of Breastfeeding in Pregnant Women from Lima, Peru. *Enfermería Cuid Humaniz*. 2022;11(2):e2820. (Citado el 15 de mayo del 2024) Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/2820/2640>
14. Öztürk R, Ergün S, Özyazıcıoğlu N. Effect of antenatal educational intervention on maternal breastfeeding self-efficacy and breastfeeding success: a quasi-experimental study*. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. 2022. DOI: 10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0428.
15. Wu Q, Huang Y, Liao Z, van Velthoven M, Wang W, Zhang Y. Effectiveness of WeChat for Improving Exclusive Breastfeeding in Huzhu County China: Randomized Controlled Trial. *J Med Internet Res*. 2020;22(12):e23273. DOI: 10.2196/23273
16. Irmak N, Uzuner A, Çifçili SS, Aksoy S, Başaran B, Tellioğlu M. The effect of an Empowerment-Based Human Centered Educational Program on early weaning. *Prim Health Care Res Dev*. 2021;22:e40. DOI: 10.1017/S1463423621000013

Recibido: 15/6/2025 Aceptado: 18/10/2025
