

RELACIÓN ENTRE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DESEMPEÑO EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL (INTERNAZO) DE LOS ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT

RELATIONSHIP BETWEEN PROFESSIONAL TRAINING AND PERFORMANCE IN THE PRE-PROFESSIONAL PRACTICE (INTERNSHIP) ABOUT STUDENTS OF IX Y X CYCLES NURSING CAREER OF FRANKLIN ROOSEVELT PRIVATE UNIVERSITY OF HUANCAYO.

AUTORES: Lic. Edith Suasnabar Cueva,¹ Mg. Rebeca Tello Carhuanca,² Mg. Teresa Leonor Villegas Félix,³ Est. Christian Yamil García González,⁴ Est. Lenka Quiñonez Zambrano.⁵

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. La hipótesis general planteada fue existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. El trabajo de investigación es descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 36 Estudiantes que desarrollan el IX semestre y 25 Estudiantes que desarrollan el X semestre. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados obtenidos en el trabajo de investigación confirman que no existe correlación entre las variables. Se llegó a la conclusión que no existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. (p valor de 0.073 > 0.05 para IX Semestre y p valor de 0.090 > 0.05 para X Semestre), demostrado mediante la correlación r de Pearson = 0.303 y una significancia o p valor de 0.073 > 0.05 y un nivel de confianza de 95%.

PALABRA CLAVE: Formación profesional, desempeño en la práctica pre profesional (internado), estudiantes del IX y X ciclos, carrera de enfermería.

ABSTRACT

The present investigation had as objective which is to determine the relationship that exists between professional training and the performance in pre-professional practice of students of the IX and X semesters of the Professional School of nursing at the Private University of Huancayo Franklin Roosevelt.

The general hypothesis was a significant relationship between training professional and performance in pre professional practice (boarding) of the students of the IX and X semesters of the Professional School of Nursing of the University Private of Huancayo Franklin Roosevelt.

The job of investigation is descriptive correlational, the sample It consisted of 36 students who develop the 9th semester and 25 students who develop the X semester. For the data collection, the technique of the survey and as an instrument was the questionnaire. The results obtained in the research work confirm that there is no correlation between variables.

It was concluded that there is no relationship significant between professional training and performance in pre-professional practice (boarding) of students of the IX and X semesters of the Professional School of Nursing from the Private University of Huancayo Franklin Roosevelt.

(P value of 0.073> 0.05 for IX semester and p value of 0.090> 0.05 for X Semester), demonstrated by the correlation r of Pearson = 0.303 and a significance or p value of 0.073> 0.05 and a 95% confidence level.

KEY WORDS:

Professional training, performance in pre-professional practice (internship), students of the IX and X cycles, nursing career.

¹Lic. Enf. Docente de la Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt"

²Mg. Enf. Docente de la Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt"

³Mg. Enf. Docente de la Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt"

⁴Est. De la Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt"

⁵Est. De la Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt"

INTRODUCCIÓN:

Los cambios socioeconómicos de nuestros países, enmarcados por las crisis financieras propias del sector salud, producto de la falta e inadecuada destinación de recursos económicos, ausencia y falta de capital humano y profesional, mal manejo y desviación de recursos y el creciente número de consumidores exigen mejores servicios médicos y hospitalarios, el incremento de nuevas tecnologías, han puesto en evidencia la calidad de la atención y el desempeño profesional en el sector salud.¹ Inmerso en este contexto, se observa la importante participación de la enfermera en la gestión estratégica de las organizaciones hospitalarias y es así como trata de involucrarse como profesional comprometida con la gestión hospitalaria.² La vida laboral de las enfermeras tiene un enfoque más amplio de la gestión, generando la necesidad de incorporar nuevos conocimientos y nuevas habilidades.³ La visión de los profesionales de enfermería hoy en día es la de contar con una formación capaz de subsidiar el desarrollo de la competencia transpersonal para el cuidado humano. En este sentido, las directrices curriculares nacionales de las Escuelas Profesionales en Enfermería, definen que en la educación superior del enfermero debe primar el desarrollo de competencias y habilidades humanistas, incluyendo a su práctica un sentido de responsabilidad social por la salud integral, en búsqueda de la calidad, eficiencia y resolutiva en el cuidado las vidas humanas. El Internado representa una experiencia de aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en los cuatro años de formación que lo anteceden.⁴ A nivel local y regional la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt viene formando profesionales de salud en enfermería; hoy en día ya contamos con la primera promoción de egresados de IX y X ciclos, realizando el internado.⁵ Por lo que el presente trabajo de investigación titulado: Relación entre formación profesional y desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X ciclos de la Carrera De Enfermería de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt, trata de demostrar la relación existente entre estas dos variables.

Raymundo⁵, 2002 en su tesis titulada “actitudes de los estudiantes del 4to año hacia el Internado, en la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UNMSM” concluye: Las actitudes hacia el Internado, en los estudiantes del 4to año de estudios, es de aceptación leve. Las actitudes hacia el Internado en el área hospitalaria, en los estudiantes del 4to año de estudios, es de rechazo leve y según la complejidad de su práctica pre-profesional en los servicios de hospitalización, es de aceptación leve, a diferencia de las actitudes hacia la práctica pre-profesional en los servicios de emergencia, donde la actitud es de rechazo leve. Las actitudes hacia el Internado en el área comunitaria, en los estudiantes

del 4to año de estudios, es de aceptación leve y según ámbito de su práctica pre-profesional intramural y extramural, en ambas, es de aceptación leve.

Habiendo realizado un análisis sobre la realidad de la temática se plantea como problema:

¿Qué relación existe entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt?

Así mismo se planteó los objetivos del trabajo de investigación.

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a. Determinar el nivel de formación profesional que tienen los estudiantes del IX y X ciclos de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

b. Determinar el nivel de desempeño que tienen en la práctica pre profesional los estudiantes del IX y X ciclos de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt

METODOLOGÍA:

Se aplicó el método científico, tipo de estudio básica el diseño es no experimental, correlacional y de corte longitudinal. La población de estudio estuvo conformado 36 Estudiantes que desarrollan el IX Ciclo de estudios y 25 Estudiantes que desarrollan el X Ciclo de estudios los mismos que conforman la muestra (censal). La técnica usada para la recolección de datos fue la encuesta haciendo uso de un cuestionario como instrumento, los datos fueron interpretados mediante estadígrafos descriptivos e inferencial para la correspondiente prueba de hipótesis.

RESULTADOS:

Dado que $p(x_1 \leq y) = 0 (0.303)$ la relación es baja y el p valor de $0.073 > 0.05$ nos indica que la relación no es significativa; por lo tanto se acepta la hipótesis nula afirmando que: No existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX Semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Dado que $p(x_1 \leq y) = 0 (0.347)$ la relación es baja y el p valor de $0.090 > 0.05$ nos indica que la relación no es significativa; por lo tanto se acepta la hipótesis nula afirmando que: No existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del X

Semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt

Por lo que afirmamos que: No existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

DISCUSIÓN:

Se tuvo en cuenta la formulación del objetivo general: *Determinar la relación que existe entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.* : Raymundo, 2002 en su tesis titulada "actitudes de los estudiantes del 4to año hacia el Internado, en la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UNMSM" concluye: Las actitudes hacia el Internado, en los estudiantes del 4to año de estudios, es de aceptación leve. Las actitudes hacia el Internado en el área hospitalaria, en los estudiantes del 4to año de estudios, es de rechazo leve y según la complejidad de su práctica pre-profesional en los servicios de hospitalización, es de aceptación leve, a diferencia de las actitudes hacia la práctica pre-profesional en los servicios de emergencia, donde la actitud es de rechazo leve. Las actitudes hacia el Internado en el área comunitaria, en los estudiantes del 4to año de estudios, es de aceptación leve y según ámbito de su práctica pre-profesional intramural y extramural, en ambas, es de aceptación leve. Resultados que respaldan la validación de la hipótesis que no existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. (p valor de 0.073 > 0.05 para IX Semestre y p valor de 0.090 > 0.05 para X Semestre), demostrado mediante la correlación de Pearson $r = 0.303$ y una significancia o p valor de 0.073 > 0.05 y un nivel de confianza de 95%.

Bello J. Concluye que: La visión de los profesionales de enfermería hoy en día es la de contar con una formación capaz de subsidiar el desarrollo de la competencia transpersonal para el cuidado humano. En este sentido, las directrices curriculares nacionales de las Escuelas Profesionales en Enfermería, definen que en la educación superior del enfermero debe primar el desarrollo de competencias y habilidades humanistas, incluyendo a su práctica un sentido de responsabilidad social por la salud integral, en búsqueda de la calidad, eficiencia y resolutiva en el cuidado las vidas humanas⁴ El Internado representa una experiencia de aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en

los cuatro años de formación que lo anteceden.

CONCLUSIONES:

1. Se ha determinado que no existe relación significativa entre la formación profesional y el desempeño en la práctica pre profesional (internado) de los estudiantes del IX y X semestres de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. (p valor de 0.073 > 0.05 para IX Semestre y p valor de 0.090 > 0.05 para X Semestre). Habiéndose demostrado también descriptivamente, notándose que el nivel de formación se encuentra en un nivel medio y el desempeño en un nivel alto.
2. Se ha determinado el nivel de formación profesional del IX Semestre de la E.P. de Enfermería de la Universidad Privada "Franklin Roosevelt" es medio. Y el nivel de formación profesional del X Semestre de la Escuela de Enfermería de la Universidad Privada "Franklin Roosevelt" en un nivel medio
3. Se ha determinado el nivel de desempeño en la práctica pre profesional (internado) del IX Semestre de la E.P. de Enfermería de la Universidad Privada "Franklin Roosevelt" es alto. Y que el nivel de desempeño en la práctica pre profesional (internado) del X Semestre de la E.P. de Enfermería de la Universidad Privada "Franklin Roosevelt" es alto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Donabedian A. Garantía de calidad. ¿Quién es el responsable? Calidad de la Atención en Salud 1996
2. Ross A., Zeballos J, Infante A. la calidad y la reforma del sector de la salud en América Latina y el Caribe. Rev Panam Salud Pública 2000
3. Ruelas E. Sobre la garantía de la calidad: conceptos, acciones y reflexiones. Gac Med Mex 1994
4. Bello J. "Modelo Social de Prácticas de Salud: Comportamientos familiares para el cuidado y recuperación de la salud". Buenos Aires. Ed. Proa XXI 2001.
5. Raymundo C., Actitudes de los Estudiantes del 4to año hacia el Internado, en la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UNMSM, [Tesis para licenciada en enfermería] Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Medicina Humana E.A.P. Lima – Perú 2010.

Fecha de Recepción: 14/03/2016

Fecha de Revisión: 02/05/2016

Correo Electronico: esuasnabar@uroosevelt.edu.pe