



# Taller “previniendo” conductas sexuales de riesgo en estudiantes de una institucion educativa marankiary 2022

Workshop “preventing” sexual risk behavior in students of educational institution marankiary 2022

Liz Miriam Suárez Reynoso <sup>1,a</sup>, Esther Elisa García Chaiña <sup>1,b</sup>

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la influencia del Taller “Previniendo” conductas sexuales de riesgo en estudiantes del colegio San Jose, Mariankiari-2022. **Material y Métodos:** Investigación cuantitativo, longitudinal, observacional con diseño pre experimental con prueba de entrada y prueba de salida, la población fue de 60 estudiantes de la Institucion Educativa San José de Bajo Marankiari; la técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** en la prueba de entrada se obtuvo un nivel bajo con 60% seguido de mediana con 40% y alto 0% con respecto a conductas sexuales de riesgo; posterior al taller Previniendo y relajando una prueba de salida se obtuvo un nivel alto con 93.33% seguido el nivel mediano con 6,67% y el nivel bajo 0%. **Conclusiones:** La aplicación del taller previniendo influye significativamente en cuanto a conductas sexuales de riesgo de estudiantes del colegio San José de Marankiary, puesto que chi cuadrado calculado fue mayor que el chi cuadrado teórico ( $106,28 > 7,378$ ), con un nivel de 0,05.

PALABRAS CLAVE: Adolescente, conductas sexuales

<sup>1</sup> Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Huancayo, Perú.

<sup>a</sup> Maestra. ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-9723-2040>,

<sup>b</sup> Maestra. ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0003-2001-6942>

## SUMMARY

**Objective:** To determine the influence of the workshop “Preventing” risky sexual behaviors in students of the San Jose school, Marankiary-2022. **Material and Methods:** Quantitative research longitudinal, observational study with pre-experimental design with entrance test and exit test, the population it was 60 students from the San Jose de Bajo Marankiary Educational Institution, the technique was the survey and the instrument was a questionnaire. **Results:** in the entrance test, a low level was obtained with 60% followed by a median level with 40% and high level with 0% regarding risky sexual behaviors; after the workshop “Preventing” and performing an exit test, a high level was obtained with 93.33% followed by the medium level with 6.67% and the low level 0%. **Conclusions:** the application of the preventing workshop significantly influences risky sexual behaviors in students of the San Jose de Marankiary educational Institution, since the calculated chi square was greater than the theoretical chi square ( $106.28 > 7.378$ ), with a level of 0.05.

**KEYWORDS:** Adolescent, sexual behaviors.

## INTRODUCCIÓN

Para el adolescente, es muy importante la sexualidad para su desarrollo ya que, al tocarse la zona genital, al ser acariciado, al ser besado va a sentir sensaciones placenteras; imitando comportamientos de los adultos el cual va a influir en su desarrollo sexual; es importante, aumentar su nivel de conocimientos, habilidades y actitudes para elevar la salud sexual en esta población y de esta manera disminuir conductas de riesgo, gestación no deseada así como infección de transmisión sexual (1). Para el Organismo Mundial de la Salud (OMS), considera a la salud sexual como muy importante para el bienestar personal y de la pareja; la salud sexual demanda respeto de la sexualidad, así como de las relaciones sexuales (2). Por otro lado la adolescencia es un periodo de transición, de desarrollo y crecimiento humano que abarca el periodo de 10 a 19 año (3). En nuestro país, los adolescentes representan aproximadamente un 27% de nuestra población; por ello, en esta etapa de la vida es muy importante su salud sexual y reproductiva que va influir en su conducta. Los informes estadísticos a nivel mundial, nos mencionan cada año unos 340 millones de adolescentes son sexualmente activos y de ellos el 33% padecen de ITS por contagios heterosexuales; en Latinoamérica y el Caribe más de la mitad de adolescentes tuvo alguna experiencia sexual antes de tener 16 años; en

todo el mundo, aproximadamente mas de cinco millones de adolescentes han practicado abortos (4).

Para Cruces en España, cuyo objetivo fue analizar el contexto de comunicación familiar y escolar relacionada al aspecto sexual de adolescentes, su conclusión fue que: jóvenes que empiezan la vida sexual a tempranas edades, suelen tener inseguridad, sumada a la falta de apoyo en el núcleo de la familia (5); Valencia en Colombia realiza una investigación de corte cualitativo, con una muestra de 30 estudiantes seleccionados aleatoriamente, cuyo objetivo fue: Comprender conductas sexuales de riesgo en la población estudiantil del décimo primer grado del Colegio Villa Santana del poblado Pereira concluyendo que los diferentes factores de riesgo van a influir en la conducta sexual irresponsable del estudiante de esta población mencionada siendo las mas preponderantes las drogas y alcohol, el maltrato intrafamiliar, la pobreza, explotación sexual de menores, analfabetismo y la falta de afecto y diálogo en el seno familiar (6). Figueroa publicó un artículo sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes en Cuba, con el objetivo de identificar factores que influían en la conducta sexual de riesgo en adolescentes; a través de una revisión bibliográfica, concluyeron que se debe prevenir de forma temprana la conducta sexual de riesgo en la etapa de la adolescencia a través de diversos

## INVESTIGACIÓN ORIGINAL / ORIGINAL RESEARCH

programas para fortalecer la Educación sexual de forma integral con la finalidad de promocionar una conducta sexual saludable (7). Castillo realizó un estudio de apoyo social relacionado a las conductas de riesgo en adolescentes, en la institución educativa Victor Larco Herrera, concluyendo que los adolescentes tienen el 50,7% nivel de conocimiento medio sobre salud sexual, un 64.2% conducta sexual sin riesgo en el inicio de las relaciones sexuales (8). Gutierrez investigó sobre el nivel de conocimientos de salud sexual y conductas sexuales riesgosas en adolescentes de 14 a 17 años, del centro educativo público Eladio Hurtado Vicente, su objetivo fue determinar la relación existente entre: nivel de conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo, concluyendo que había relación moderada entre las dos variables de estudio en la población estudiada, el conocimiento sobre salud sexual era alto, pero se apreciaron conductas sexuales de riesgo diversas, en las que predominaba el inicio precoz de relaciones sexuales (9). Escuadra investigó la relación entre conocimiento de la sexualidad y la actitud sexual con la iniciación de relaciones sexuales, en alumnos de secundaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”; la población fue de 192 adolescentes con 11 a 19 años, concluyendo que existe relación entre la actitud sexual y la iniciación de las relaciones sexuales (10). Ordinola en su estudio sobre nivel cognitivo de la sexualidad y actitudes sexuales en estudiantes de 5° secundaria de la I.E. Fe y Alegria; su población fue 145 estudiantes de cuatro secciones; su muestra fue 105 alumnos; utilizó un cuestionario para medir las actitudes sexuales; concluyendo que el conocimiento sobre la sexualidad influye significativamente en la actitud sexual y es necesario dar charlas expositivas de sexualidad en instituciones educativas (11).

El problema general de este estudio ¿Qué influencia tiene el taller Previniendo conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la I. E. San José, Marankiary-2022? y los específicos: 1. ¿Qué influencia tiene el Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a la anatomofisiología genital femenina y masculina en estudiantes de

la I. E. San José, Marankiary-2022?, 2. ¿Qué influencia tiene el Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a Ciclo de respuesta sexual humana en estudiantes de la I.E. San José, Marankiary-2022?, 3. ¿Qué influencia tiene el Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo en estudiantes de la I.E. San Jose Marankary-2022 4. ¿Qué influencia tiene el Taller Previniendo conductas sexuales de referente a Infección vía sexual/VIH en estudiantes del colegio San José, Marankiary-2022?

El Objetivo general planteado: Determinar la influencia del taller Previniendo conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la I.E. San José, Marankiary-2022; los específicos: 1. Determinar la influencia del Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a la anatomofisiología genital femenina y masculina en estudiantes de la I. E. San José, Marankiary-2022, 2. Determinar la influencia del Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a Ciclo de respuesta sexual humana en estudiantes de la I.E. San José Marankiary-2022, 3. Determinar la influencia del Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo en estudiantes de la I.E. San Jose, Marankiary-2022 4. Determinar la influencia del Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a Infecciones de transmisión sexual/VIH en estudiantes de la I. E. San José, Marankiary-2022. Como hipótesis general: La influencia del taller Previniendo conductas sexuales de riesgo en estudiantes la Institución Educativa San José de Marankiary-2022 es alta; Hipótesis específica: 1. La influencia del Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a la anatomofisiología genital femenina y masculina en estudiantes del colegio San José, Marankiary-2022, es alta, 2. La influencia del taller Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a Ciclo de respuesta sexual humana en estudiantes de la I.E. San José Marankiary-2022, es alta 3. La influencia del Taller Previniendo conductas sexuales de riesgo referente a métodos

anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo en estudiantes de la I.E. San José, Marankiary-2022 es alta, 4. La influencia del Taller Previendo conductas sexuales de riesgo referente a Infecciones de transmisión sexual/VIH en estudiantes de la I. E. San José, Marankiary-2022, es alta.

El propósito de este estudio es responder las necesidades y requerimientos de esta población con la finalidad de poder brindar una educación coherente, pertinente y oportuna, necesidades físicas, afectivas y psíquicas mediante la conducción al conocimiento involucrando a los padres de familia. Nuestra población tiene raíces Asháninkas de la Selva Central de Junín, quienes se dedican a la agricultura y al turismo; en su población adolescente, prevalece algunas conductas sexuales de riesgo (inicio temprano de relaciones sexuales, promiscuidad, consumo de tabaco, alcohol, drogas) relaciones sexuales sin protección, agudizado por el factor socioeconómico, hacinamiento, falta de comunicación y diálogo con los padres.

El objetivo del presente trabajo fue determinar la influencia del Taller “Previendo” conductas sexuales de riesgo en estudiantes del colegio San José, Mariankiari-2022.

## MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo, longitudinal, diseño pre experimental (prueba de entrada y prueba de salida), midiendo variables en el tiempo y su comportamiento comparando diferentes momentos; la población y muestra fue de 60 estudiantes de la Institución Educativa San José de Bajo Marankiary cuyas edades oscilan entre 13 a 17 años, matriculado en el año lectivo, y

aceptan participar de este estudio; para recolectar datos se consideró la encuesta como técnica y el instrumento fue un cuestionario validado por juicio de expertos; la confiabilidad fue a través de Alfa de Cronbach (0,86), así mismo esta fue anónima y con el consentimiento previo de cada participante; para la estadística descriptiva se utilizó tabla de frecuencia y porcentaje; en estadística inferencial utilizó el estadígrafo chi cuadrado. Para el Taller “Previendo” se consideró 8 sesiones educativas: 1. Conociendo la anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino; 2. Conociendo la anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino; 3. Conociendo lo afectivo y la salud sexual en la adolescencia; 4. Aprendiendo a asumir el control, la responsabilidad y la autonomía de su sexualidad; 5. Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo no deseado; 6. Previendo Infecciones de transmisión sexual/VIH SIDA; 7. Promoviendo hábitos saludables y estrategias de prevención; 8. Buscando la confianza y seguridad en los padres.

## RESULTADOS

Frecuencia y porcentaje acerca de la variable conductas sexuales de riesgo en estudiante de la I.E. San José Marankiary-2022.

Con respecto a la variable conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de la I.E. San José de Marankiary, se observó que el 40% de los estudiantes en la prueba de entrada, se ubicaron en el nivel mediana, mientras que el 60% alcanzaron el nivel bajo; luego del experimento realizado mediante un taller previendo, en la prueba de salida se observó que, el 93,33% de los estudiantes se ubicaron en el nivel alto y el 6,67% alcanzaron el nivel mediano en relación a la variable de estudio (tabla 1).

**Tabla 1.** Frecuencia y porcentaje de la variable conductas sexuales de riesgo

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	ni	%	ni	%	
Alta (26 – 36)	0	0	56	93,33	56
Mediana (13 – 25)	24	40,00	4	6,67	28
Baja (0 – 12)	36	60,00	0	0	36
Total	60	100,00	60	100,00	120

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. San José de Marankiary

Con respecto a la dimensión anatomofisiología genital femenina y masculina en estudiantes de la I.E. “San José de Marankiary”, se observó que el 45,00% de los estudiantes en la prueba de entrada, estaban en el nivel mediano, y el 55,00% de los estudiantes alcanzaron el nivel bajo; luego del experimento realizado mediante un taller previniendo, se observó que en la prueba de salida, el 43,33% de los estudiantes se ubicaron en el nivel alta, por otro lado el 56,67% de los estudiantes alcanzaron el nivel mediano con respecto a la mencionada dimensión de estudio (tabla 2).

Con respecto a la dimensión ciclo de respuesta sexual humana, se observó que el 3,33% de los estudiantes en la prueba de entrada, se ubicaron en el nivel alta, mientras que el 46,67%

alcanzaron el nivel mediano y el 50% lograron el nivel bajo con respecto a mencionada dimensión; luego del experimento realizado mediante un taller previniendo, se observó que en la prueba de salida, el 95% de los estudiantes tuvieron un nivel alto, con respecto a la dimensión ciclo de respuesta sexual humana, el 5% alcanzaron el nivel mediano con respecto a la mencionada dimensión de estudio (tabla 3).

Con respecto a la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo, se observó que el 30% de los estudiantes en la prueba de entrada, se ubicaron en el nivel mediano, mientras que el 70% alcanzaron el nivel bajo; luego del experimento realizado mediante un taller previniendo, se observó que en la prueba de salida, el 23,33% de los estudiantes

**Tabla 2.** Frecuencia y porcentaje de la dimensión anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino.

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	ni	%	ni	%	
Alta (8 - 9)	0	0	26	43,33	26
Mediana (4 – 7)	27	45,00	34	56,67	61
Baja (0 – 3)	33	55,00	0	0	33
Total	60	100.00	60	100.00	120

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. San Jose de Marankiary

**Tabla 3.** Frecuencia y porcentaje de la dimensión ciclo de respuesta sexual humana.

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	ni	%	ni	%	
Alta (6 - 8)	2	3,33	57	95,00	59
Mediana (3 – 5)	28	46,67	3	5,00	31
Baja (0 – 2)	30	50,00	0	0	30
Total	60	100.00	60	100.00	120

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. San Jose de Marankiary

**Tabla 4.** Frecuencia y porcentaje de la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	ni	%	ni	%	
Alta (8 - 9)	0	0	14	23,33	14
Mediana (4 – 7)	18	30,00	46	76,67	64
Baja (0 – 3)	42	70,00	0	0	42
Total	60	100,00	60	100,00	120

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. San Jose de Marankiary

se ubicaron en el nivel alta con respecto a la dimensión en estudio, por otro lado el 76,67% de los estudiantes alcanzaron el nivel mediano con respecto a la mencionada dimensión (tabla 4).

Con respecto a la dimensión prevención de infecciones vía sexual en estudiantes del colegio San José - Marankiary, en la evaluación de entrada se observó que el 51,67% un nivel medio, mientras que el 48,33% alcanzaron el nivel bajo; luego del experimento realizado mediante un taller previniendo, se observó, en la prueba de salida, el 58,33% se ubicaron en el nivel alta con respecto a la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual, por otro lado el 41,67% alcanzaron el nivel mediano con respecto a la mencionada dimensión (tabla 5).

Para la prueba de hipótesis de la variable conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la institución educativa San José de Marankiary se escoge la prueba de  $\chi^2$  para muestras dependientes (tabla 6).

**La Decisión estadística:** Como,  $x_c^2 > x_{0,05}^2$  ( $106,28 > 7,378$ ) por consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). **La Conclusión estadística:** Puesto que se  $x_c^2 > x_t^2$  concluye que: si existe diferencia significativa de las frecuencias de la prueba de entrada y salida en la aplicación de taller previniendo conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la I.E. San José de Marankiary

$$H_1: P_{pe.} \neq P_{ps.}$$

**La Prueba de hipótesis de la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes de la I.E. San Jose de Marankiary.** Por ello se escoge la Prueba estadística de  $\chi^2$  para muestras dependientes (tabla 7).

**La Decisión estadística:** Como  $x_c^2 > x_{0,05}^2$  ( $59,8 > 7,378$ ), por consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ); **La Conclusión estadística:** Puesto que  $x_c^2 > x_t^2$  se concluye que: si existe diferencia significativa de las frecuencias de la prueba la prueba de entrada y salida en la aplicación de taller previniendo en la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva en los alumnos de la I.E. San José - Marankiary.

**La Prueba de hipótesis de la dimensión ciclo de respuesta sexual humana en estudiantes de la I.E. San Jose de Marankiary.** Por ello se escoge la prueba de  $\chi^2$  para muestras dependientes (tabla 8).

**La Decisión estadística:** Como  $x_c^2 > x_{0,05}^2$  ( $101,44 > 7,378$ ), en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ); **La Conclusión estadística:** Puesto que  $x_c^2 > x_t^2$  se concluye que: si existe diferencia significativa entre las frecuencias de la prueba de entrada y prueba de salida en la aplicación de taller previniendo en la dimensión ciclo de respuesta sexual humana en estudiantes de la I.E. San José - Marankiary.

**Tabla 5.** Frecuencia y porcentaje de la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual/VIH.

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	ni	%	ni	%	
Alta (8 - 10)	0	0	35	58,33	35
Mediana (4 - 7)	31	51,67	25	41,67	56
Baja (0 - 3)	29	48,33	0	0	29
Total	60	100.00	60	100.00	120

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. San Jose de Marankiary

**Tabla 6.** Frecuencia observada y frecuencia esperada de los estudiantes

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	fo	fe	fo	fe	
Alta (26 – 36)	0	28	56	28	56
Mediana (13 – 25)	24	14	4	14	28
Baja (0 – 12)	36	18	0	18	36
Total	60		60		120

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. San José de Marankiary

$$\chi^2 = 28 + 7,14 + 18 + 28 + 7,14 + 18$$

$$\chi^2 = 106,28$$

**Tabla 7.** Frecuencia observada y frecuencia esperada de los estudiantes

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	fo	fe	fo	fe	
Alta (8 – 9)	0	13	26	13	26
Mediana (4 – 7)	27	30,5	34	30,5	61
Baja (0 – 3)	33	16,5	0	16,5	33
Total	60		60		120

Fuente: base de datos de la dimensión anatomía y fisiología sexual

$$\chi^2 = 13 + 0,40 + 16,5 + 13 + 0,40 + 16,5$$

$$\chi^2 = 59,8$$

**Tabla 8.** Frecuencia observada y frecuencia esperada de los estudiantes

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	fo	fe	Fo	fe	
Alta (6 – 8)	2	29,5	57	29,5	59
Mediana (3 – 5)	28	15,5	3	15,5	31
Baja (0 – 2)	30	15	0	15	30
Total	60		60		120

Fuente: base de datos de la dimensión ciclo de respuesta sexual humana

$$\chi^2 = 25,64 + 10,08 + 15 + 25,64 + 10,08 + 15$$

$$\chi^2 = 101,44$$

**La Prueba de hipótesis de la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en estudiantes de la I.E. San José de Marankiary.** Por ello se escoge la prueba de  $\chi^2$  para muestras dependientes (tabla 9).

**La Decisión estadística:** Como  $x_c^2 > x_{0,05}^2$  ( $68,25 > 7,378$ ), en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

**La Conclusión estadística:** Puesto que  $x_c^2 > x_t^2$  se concluye que si existe diferencia significativa de frecuencias en la población entre la prueba

de entrada y prueba de salida en la aplicación de taller previniendo en la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en estudiantes de la institución educativa San José de Marankiary.

**La Prueba de hipótesis con respecto a la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la institución educativa San José de Marankiary.** Por ello se escoge la prueba de  $\chi^2$  para muestras dependientes (tabla 10).

**Tabla 9.** Frecuencia observada y frecuencia esperada de los estudiantes

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	fo	Fe	Fo	fe	
Alta (8 – 9)	0	7	14	7	14
Mediana (4 – 7)	18	32	46	32	64
Baja (0 – 3)	42	21	0	21	42
Total	60		60		120

Fuente: base de datos de la dimensión métodos anticonceptivos

$$\chi^2 = 7 + 6,125 + 21 + 7 + 6,125 + 21$$

$$\chi^2 = 68,25$$

**Tabla 10.** Frecuencia observada y frecuencia esperada de los estudiantes

Niveles	Prueba de entrada		Prueba de salida		Total
	Fo	Fe	Fo	fe	
Alta (8 – 10)	0	17,5	35	17,5	35
Mediana (4 – 7)	31	28	25	28	56
Baja (0 – 3)	29	14,5	0	14,5	29
Total	60		60		120

Fuente: base de datos de la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual

$$\chi^2 = 17,5 + 0,32 + 14,5 + 17,5 + 0,32 + 14,5$$

$$\chi^2 = 64,64$$

### La Decisión estadística:

Como  $x_c^2 > x_{0,05}^2$  ( $64,64 > 7,378$ ), en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). La Conclusión estadística: Puesto que  $x_c^2 > x_t^2$  se concluye que si existe diferencia significativa entre las frecuencias de entrada y prueba de salida en la aplicación de taller previniendo en la dimensión prevención de infección de transmisión sexual en los alumnos de la Institución Educativa San José - Marankiary.

### DISCUSIÓN

Al analizar los diferentes contextos en el ámbito de la sexualidad en nuestro país debemos mencionar que existen muchas brechas; ya sea por la interculturalidad y por la misma sociedad, todo ello hace que los adolescentes adopten conductas sexuales de riesgo y sobre todo teniendo en cuenta que existen poblaciones vulnerables en los cuales estos temas son poco y nada tratados en su entorno y como consecuencia estos buscan información en lugares o personas incorrectas teniendo como consecuencia el desconocimiento

del funcionamiento de su propio organismo en lo sexual; como ejemplo la anatomofisiología genital femenina y masculina; el no saber el tema de respuesta sexual humana, así mismo la información a cerca de métodos anticonceptivos; tema de innegable importancia sobre todo en la prevención de embarazos no planificados y por ende abortos en condiciones de riesgo; no podemos dejar de lado a las infecciones de transmisión sexual incluido el VIH; es por ello al hacer este estudio nos sumergimos más en la comunidad Nativa Ashaninka Ubicado en el departamento de Junin en el que se consideró trabajar con los adolescentes de la Institución Educativa San José; ya que después de los talleres impartidos a esta población objetivo hemos obtenido resultados favorables considerando entonces seguir educando a esta población en estado de vulnerabilidad; es por ello que acerca de la variable conductas sexuales tuvo una influencia alta considerando que en la prueba de entrada se obtuvo un mayor porcentaje con 60% y después de intervenir se obtuvo una influencia alta con 93,3% del mismo modo para Cruces J.<sup>5</sup>

en cuyo estudio que tuvo por objetivo analizar el ámbito familiar, comunicativo y escolar, esto relacionado al comportamiento sexual del adolescente concluyendo que los jóvenes inician su vida sexual en edades tempranas; así mismo ellos tienen inseguridades y falta de apoyo del núcleo familiar; así mismo Valencia en su estudio cuyo objetivo fue entender las conductas sexuales de riesgo de los alumnos del primer grado de un colegio del poblado de Pereira llegando a concluir que los factores de riesgo tienen influencia en las conductas sexuales irresponsables y con mayor exposición a drogas y alcohol, seguido de ello el maltrato intrafamiliar, la explotación sexual, pobreza, falta de afecto y diálogo en el hogar (6); debemos nombrar a Figueroa estudió sobre conducta sexual de riesgo en la etapa de adolescentes cubanos; concluyendo que es necesario prevenir tempranamente las conductas sexuales de riesgo, por medio de programas de intervención fortaleciendo la educación integral de la sexualidad partiendo de la promoción de conductas sexuales saludables (7). Así mismo Castillo en su estudio acerca de apoyo social relacionado con las conductas de riesgo en adolescentes concluyendo que el 50,7% tienen nivel de conocimiento medio acerca de salud sexual (8); Por su parte Gutierrez quien hizo un estudio sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud sexual tiene relación moderada sobre las conductas sexuales de riesgo iniciando sus relaciones sexuales precozmente (9). Por otro lado; Escudra en su estudio sobre sexualidad, actitud e inicio de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria; en el que concluye que existe relación entre el inicio de las relaciones sexuales y la actitud (10); Ordinola en su investigación sobre sexualidad y actitudes sexuales concluye que el conocimiento sobre sexualidad influye de manera significativa en las actitudes sexuales (11).

## CONCLUSIONES

La aplicación del taller Previniedo influye significativamente en la conducta sexual de riesgo en estudiantes de la Institución Educativa San José

- Marankiary, puesto que chi cuadrado calculado fue mayor que el chi cuadrado teórico ( $106,28 > 7,378$ ), con un nivel de 0,05.

La aplicación del taller Previendo influye significativamente en las conductas sexuales de riesgo referente a la anatomofisiología genital femenina y masculina en estudiantes de la I.E. San José de Marankiary puesto que chi cuadrado calculado fue mayor que el chi cuadrado teórico ( $59,8 > 7,378$ ), con un nivel de 0.05.

La aplicación del taller Previendo influye significativamente en las conductas sexuales de riesgo referente a ciclo de la respuesta sexual humana en estudiantes de la I.E. San José de Marankiary puesto que chi cuadrado calculado fue mayor que el chi cuadrado teórico ( $101,44 > 7,378$ ), con un nivel de 0.05.

La aplicación del taller Previendo influye significativamente en las conductas sexuales de riesgo referente a métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazos en alumnos de la I.E. San José de Marankiary puesto que chi cuadrado calculado fue mayor que el chi cuadrado teórico ( $68,25 > 7,378$ ), con un nivel de 0.05.

La aplicación del taller Previendo influye significativamente en las conductas sexuales de riesgo referente a **infección** vía sexual/VIH en alumnos del colegio San José de Marankiary puesto que chi cuadrado calculado fue mayor que el chi cuadrado teórico ( $64,64 > 7,378$ ), con un nivel de 0,05.

## Correspondencia:

Liz Miriam Suárez Reynoso  
Correo electrónico: lsuarez@uroosevelt.edu.pe

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Moldenhauer N, Ortega M. Adolescencia y Sexualidad. Valdivia: Universidad Austral de Chile; 2004.
2. Organización Mundial de la Salud. Salud Sexual. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1993.

- (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)
3. Ponce M. Desarrollo normal de la adolescencia. Lima: Escuela del Ministerio Público; 2015. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: [https://www.mpfn.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962\\_03ponce.pdf](https://www.mpfn.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962_03ponce.pdf)
  4. Organización Panamericana de la Salud. La salud sexual y reproductiva del joven y del adolescente; oportunidades, enfoques y opciones. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2008. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: [https://www.paho.org/hq/dmdocuments/salud\\_sexual\\_FINAL.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/salud_sexual_FINAL.pdf)
  5. Cruces J, Guil R, Sánchez S y Zayas A. Contexto Comunicativo, Familiar y Escolar Del Adolescente y Conducta Sexual. International Journal of Developmental and Educational Psychology.2017; 2(1):31- 46. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349853220004>
  6. Valencia L. Conductas Sexuales de Riesgo en los Estudiantes del Grado Once de la Institución Educativa Villa Santana de la Ciudad de Pereira-Colombia-2020. Tesis de Maestría. Caldas: Universidad de Caldas; 2021. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: <https://repositorio.ucaldas.edu.co/handle/ucaldas/16650>
  7. Figueroa L. Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes desde el contexto Cubano. Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2017; 21(2): 193-301. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en:<http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>
  8. Castillo L. Apoyo social y su relación con las conductas sexuales de riesgo de adolescentes. Institución Educativa Víctor Raúl. Víctor Larco 2016. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2017.
  9. Gutierrez J. Nivel de Conocimiento sobre Salud Sexual y las Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes de 14 a 17 a los de edad de la Institución Educativa Pública Eladio Hurtado Vicente del Distrito de Imperial de Cañete 2017.Lima: Universidad Privada Sergio Bernales; 2018. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/130>
  10. Escuadra S, Solorzano R. Relación entre el conocimiento sobre sexualidad, actitud sexual con el inicio de las relaciones sexuales en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 1154 “Nuestra Señora del Carmen, Cercado de Lima – 2015. Tesis de Licenciatura. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2017(Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/177>
  11. Ordinola F. Nivel de Conocimiento sobre sexualidad y las actitudes sexuales en los estudiantes de 5º de secundaria de la institución educativa fe y alegría n° 18 – sullana – 2018. Tesis para Titulo Profesional. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2019. (Citado el 30 de abril del 2022). Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/2042/PSI-ORD-MON-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Recibido: 14/05/2022

Aceptado: 12/09/2022